Martes
5 de marzo
de 2019

los mejores centros educativos

Suplemento sobre colegios de la Comunitat Valenciana

MODELO PERSONALIZADO
British College La Cañada, compromiso con una educación para el futuro P4

INNOVACIÓN
Mas Camarena adopta los Programas de Bachillerato Internacional P15

Aprender ayudando a los demás

La metodología Aprendizaje-Servicio combina procesos de aprendizaje y de servicios a la comunidad P2

INNOVACIÓN Centros de todo el país trabajan la metodología Aprendizaje-Servicio, que vincula el éxito educativo con el compromiso social

Servicios a la comunidad para aprender una asignatura

VALENCIA

M. G. «No hay nadie tan pobre que no pueda dar, ni tan rico que no pueda recibir». Esta frase tan motivacional sirve a Esther Escoda para reflexionar sobre la reciprocidad que debe caracterizar a la metodología Aprendizaje-Servicio (ApS), una práctica educativa que «combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo», según la definición del Centro Promotor de Aprendizaje-Servicio de Cataluña.

Escoda es profesora en la Facultad de Trabajo Social y coordinadora del grupo territorial de ApS en la Comunitat Valenciana. Lleva desde 2007 aplicando el Aprendizaje-Servicio en sus clases, casi desde que constan referencias sobre esta metodología en nuestro país, aunque ya existe bibliografía en la Latinoamérica y los Estados Unidos de los años 90. Esta experimentada docente explica que el ApS no es «un invento, sino un descubrimiento» que se va tejiendo con las experiencias, y aunque tiene un extenso cuerpo teórico este es cambiante, como los contextos en los que se pone en práctica.

Pero, ¿qué es exactamente el Aprendizaje-Servicio? Es, más que una metodología educativa, una filosofía que vincula el éxito educativo con el compromiso social. Parte de la premisa de que, siendo útiles a las demás personas y a la sociedad, aprenderemos más y mejor, ya que el aprendizaje es más completo y se adquieren unas capacidades más sólidas. Por eso, Escoda defiende que se trata de una estrategia tan válida en el ámbito pedagógico como en el social.

EDUCACIÓN FORMAL Y NO

En el contexto escolar, el ApS combina educación formal y no formal para detectar necesidades sociales del entorno, y busca aplicar el conocimiento de un tema de estudio determinado para ayudar a resolverla. A partir de ahí, se localizan las organizaciones sociales junto con las cuales colaborar desde el centro escolar para llevar a cabo el proyecto, que es educativo pero también de servicio a la comunidad.

Como toda metodología innovadora, el Aprendizaje-Servicio requiere por parte del profesorado de una inversión en tiempo, esfuerzo y formación que no siempre es fácil de disponer. Aún así existen múltiples centros en toda España que desarrollan proyectos de ApS, y en la Comunitat Valenciana destacan, entre otros, los colegios apoyados por la ONGD Fundación InteRed, que defiende que, para que el aprendizaje-servicio tenga un impacto real en todas las partes implicadas, «ha de incorporar los enfoques de género y de derechos y tener una mirada de ciudadanía global. De esta manera se logran experiencias significativas para todas las personas». Y, ¿cómo se mide ese impacto? Existen instrumentos de evaluación antes, durante y una vez finalizado el proyecto, que van más allá de los clásicos exámenes. Dos elementos fundamentales de todo proceso, explica Escoda, son la reflexión y la continuidad en el tiempo. Pero además, en su tesis doctoral sobre el ApS en la universidad publicada el pasado año, esta profesora de Trabajo Social detectó algunos resultados muy interesantes: por una parte, que el alumnado saca mejores notas, ya que aunque este trabajo implica dedicarle más tiempo, los y las jóvenes están más satisfechos con los resultados; por otra, que están más sensibilizados sobre las posibilidades sociales de su profesión futura.

CAMBIO DE ROLES

También resulta muy interesante la práctica de ApS con alumnado más joven. Un ejemplo de ello es el proyecto con el que el grupo de 5º de Primaria del colegio El Armelar, capitaneado por su tutor Sergio Ferrandis, quedó finalista de los II Premios de Innovación Educativa. Estos chicos y chicas partieron del temario de la asignatura de Ciencias Sociales para reflexionar sobre el concepto de «ciudadanía inclusiva», a través del acercamiento e intercambio con un colectivo de la sociedad del que pensaban que no se estaban garantizando sus derechos. Así, trabajaron con tres asociaciones relacionadas con la salud mental para conocer su realidad. Y, según Ferrandis, se hizo la magia: «la magia de romper tabúes, estigmas, estereotipos».

En concreto, con la asociación Nueva Opción, que gestiona un centro de día en Benimaclet para personas con daño cerebral adquirido, los y las chicas de El Armelar diseñaron juegos adaptados con los que ejercitar la memoria (por ejemplo, un memory con las caras de las personas usuarias del centro) o los conocimientos (un trivial sobre historia y cultura general). Para Jano Morcillo, terapeuta ocupacional de este centro, fue una experiencia muy beneficiosa, ya que también permitió «cambiar el rol» de las personas con daño cerebral para convertirse en sujetos activos, al poder transmitir su mensaje y poner sus necesidades sobre la mesa. Ahora trabajan en el proyecto de este curso y, espera Morcillo, con vistas a afianzar la colaboración por muchos años más.

Los alumnos del proyecto ApS con la Asociación Nueva Opción. LP

ENGLISH SCHOOL
LOS OLIVOS
Colegio Británico en Valencia desde 1976

Promoting responsibility, dialogue and mutual respect

Currículum británico desde 3 a 18 años
Cooperativa de enseñanza
Clases de inglés de todos los niveles los sábados
Curso de verano el mes de julio

Centro preparador de los exámenes de Cambridge English organizados por el British Council

UNIVERSITY of CAMBRIDGE International Examinations
edexcel
nabss
BRITISH COUNCIL
Addvantage
som COOPerativa

Los Almendros, nº13 Campo Olivar · Godella 46110 VALENCIA - España · Tlf.(96) 363 14 09 · info@los-olivos.es · www.los-olivos.es

CALIDAD El centro bilingüe proporciona una atención personalizada a cada niño

Entrenaranjos, alumnos preparados para la vida

ENTRENARANJOS INTERNATIONAL SCHOOL

Año de fundación: 1974. **Dirección:** Calle 105, nº 32. Urbanización Entrenaranjos 46190 Riba-roja de Túria (Valencia). **Teléfono:** 96 000 00 00. **Web:** www.entrenaranjosinternationalschool.com **E-mail:** info@colegioentrenaranjos.com **Tipo:** privado bilingüe y laico. **Alumnos:** sobre 350. **Profesores:** 52 entre personal docente y no docente. **Directores:** María Arias Guardiola y Rafael Arias Guardiola. **Horario:** 9 a 18h

Uno de los rincones del centro Entrenaranjos. LP

VALENCIA

Extras. Entrenaranjos International School es un centro privado, bilingüe y laico que, en un entorno natural, oferta una enseñanza de calidad desde la edad más temprana hasta Bachillerato. Desde la fundación del centro, en 1974, les avala su historia y la vocación didáctica y docente de su equipo directivo.

El colegio está centrado en el cultivo de los valores universales y en la formación de un aprendizaje autónomo basado en hábitos de estudio y cooperación. La fórmula es reconocer las características propias de cada niño, por eso, apuestan por los grupos reducidos (aproximadamente 18 alumnos por aula) donde se da una atención personalizada a cada niño y se adapta el currículo a las diferentes etapas del desarrollo.

Durante el proceso educativo dotan a los niños y jóvenes de las herramientas necesarias para afrontar su futuro con éxito como la lengua inglesa, el espíritu crítico, la autonomía, la creatividad… Centrando su proyecto educativo en cuatro pilares básicos: el bilingüismo, la educación musical, la educación en valores y el deporte y la salud.

A ello, unen el uso de las nuevas tecnologías que utilizan como una herramienta adicional (y más motivadora) para la formación diaria de los alumnos.

El objetivo final es buscar el desarrollo integral de las personas, para lo que se les orienta y se les realizan tutorías personalizadas e incluso se utilizan herramientas como el mindfulness y el coaching educativo.

Respecto a los idiomas, durante más de tres décadas los alumnos de Entrenaranjos han disfrutado de un aprendizaje temprano del inglés, pero ahora el centro es completamente bilingüe, con la docencia de determinadas materias en esta lengua. Además, se prepara para los exámenes oficiales del Cambridge en inglés en todos los niveles hasta el C2 y para el título del Mitjá de valenciano (C1).

Los mayores pueden cursar en el colegio el Bachillerato español, en las modalidad de Ciencias, con un elevado grado de especialización en Ciencias de la Salud; o Humanidades y CC. Sociales. También pueden optar por el Bachillerato Dual, que combina el español y el americano cursando solo seis asignaturas más.

Igualmente, los alumnos salen preparados para afrontar la PAU y el acceso a ciclos formativos superiores, gracias a una formación exhaustiva y de calidad que les permite su incorporación a los Grupos ARA de Alto rendimiento académico donde se cursa el 50 por ciento de la materia en inglés, a dobles títulos internacionales y a programas de universidades extranjeras y a todo tipo de grados universitarios.

40 AÑOS DE EXPERIENCIA

Los Olivos, de los tres a los 18 años con currículum británico

El ambiente es familiar y de respeto. LP

ENGLISH SCHOOL LOS OLIVOS

Año de fundación: 1976. **Dirección:** Primaria en C/ Pino Panera 25 y Secundaria en Avda. Los Almendros 13. Campo Olivar, Godella (Valencia). **Teléfono:** 96 363 1409. **Web:** www.los-olivos.es. **E-mail:** info@los-olivos.es. **Tipo:** británico. **Alumnos:** 410. **Profesores:** 40. **Director:** Anthony Brown. **Horario:** 8:30 a 17:45 horas. Horario lectivo: 9:00 a 16;30 horas. Actividades extraescolares: 16:45 a 17:45 horas

VALENCIA

Extras. El colegio británico English School Los Olivos cuenta con más de 40 años de experiencia durante los que ha vivido un proceso de crecimiento y de cambio, pero siempre con el objetivo de mantener la excelencia en la educación que ofrece. Actualmente alumnos de 3 a 18 años cursan el currículum británico completo en un ambiente internacional en el que se potencia especialmente la comunicación oral, y generaciones de estudiantes han continuado sus estudios con éxito en universidades españolas, británicas y de otros países.

Como explica Anthony Brown, miembro de esta cooperativa de enseñanza y jefe de estudios, «el colegio ha ido creciendo poco a poco, fortaleciendo nuestros valores esenciales pero sin dejar de evolucionar profesionalmente, y pronto iniciaremos con ilusión una nueva etapa en la que comenzaremos, desde Nursery, a tener dos grupos por curso, pero siempre manteniendo nuestra identidad de centro familiar, muy cercano a los alumnos y a los padres».

El Colegio ya cuenta con dos centros en Campolivar-Godella, Primary y Secondary, muy próximos uno del otro, y en ambos se percibe enseguida un gran ambiente de respeto, intensa relación y cooperación. «Podemos decir con satisfacción que alumnos y profesores llevamos más de cuarenta años creando, aprendiendo y disfrutando juntos, sintiendo también el apoyo y la colaboración de los padres, y lo que más nos enorgullece es el enorme afecto con el que nos recuerdan todos nuestros antiguos alumnos y la gran cantidad de ellos que nos eligen para formar también a sus hijos», apunta Brown.

Sin duda, echar la vista atrás e identificarse con el camino recorrido les debe proporcionar un motivo de orgullo. «Es cierto, pero al mismo tiempo mantenemos la ilusión por el proyecto educativo de nuestra cooperativa y tenemos puesta la mirada en el futuro de los niños y jóvenes que estudian con nosotros, para seguir mejorando juntos día a día», concluye.

El colegio apuesta por las nuevas tecnologías. LP

Los alumnos realizan diferentes proyectos artísticos como el de la imagen en el que debían crear una falla. LP

BRITISH COLLEGE LA CAÑADA

Año de fundación: 2008. **Dirección:** Calle 299, nº25. La Cañada-Paterna (Valencia). **Teléfono:** 96 132 40 40. **Web:** www.britishcollegelacañada.es. **E-mail:** info@britishcollegelacanyada.es. **Tipo:** privado/británico/mixto/laico. **Alumnos:** 712 en el curso 18-19 y con capacidad para 800 alumnos. **Profesores:** 69. **Directora:** Rosario Palau Domenech. **Horario:** 9.00 -16.45h

COLEGIO BRITÁNICO Aplica un modelo personalizado, orientado a formar ciudadanos del manaña

British College La Cañada, compromiso con una educación para el futuro

VALENCIA

Extras. La sociedad está en constante cambio y nos plantea grandes retos. En el ámbito educativo, el desafío consiste en formar personas capaces de adaptarse a esos cambios. Creatividad, espíritu crítico, iniciativa, habilidades sociales y competencia digital son algunas de las capacidades que la sociedad del siglo XXI demandará a los ciudadanos. Por ello, British College La Cañada ofrece un modelo educativo donde el alumno, además de adquirir conocimientos, desarrollará todas esas capacidades, que le permitirán afrontar mejor los retos de la vida.

En British College La Cañada, el proyecto educativo se centra en la personalización. De hecho, el centro ofrece un currículo basado en el sistema de enseñanza británico, que tiene en cuenta las necesidades individuales y las etapas de desarrollo de cada alumno. Un currículo que, además, favorece la formación práctica e intuitiva, la capacidad de análisis y síntesis, la reflexión, incentiva el trabajo en equipo y pretende que los alumnos no solo adquieran conocimientos sino capacidades para toda la vida. Otro de los puntos fuertes es la educación en valores como el respeto, autocontrol, esfuerzo, perseverancia y entusiasmo.

British College La Cañada aplica, además, las últimas tendencias en Educación. En Infantil se aprende a través del juego. En Primaria se emplea la metodología Cross-Curricular; un mismo tema se usa para abordar las materias del currículo; así los alumnos hacen conexiones de manera natural, espontánea y práctica, aprenden a pensar de manera creativa. No siguen un determinado libro sino que lo realizan ellos mismos; de este modo son partícipes de su propio aprendizaje. Y se trabaja por proyectos. Además, se fomenta la mentalidad de crecimiento. Se ha comprobado que los niños con dicha mentalidad están más preparados para afrontar desafíos, tienen éxito en lo que hacen y son felices. Desde los primeros años, Fundation Stage, introducimos nuevas aplicaciones que mejoran las comunicaciones con las familias y ayudan en el aprendizaje: Tapestry – MyMaths - BugClub – GSuite for education – Ipads.

En Secundaria el objetivo es que el alumnado investigue, analice y se cuestione. Por ejemplo, con iniciativas como Philosophy 4 children, donde se fomenta la capacidad de razonamiento y habilidades argumentativas de los alumnos; se trata de que los estudiantes empiecen a plantearse cuestiones y problemas de la vida real a un nivel más profundo y hablen sobre ello.

El deporte también es importante en todas las etapas. LP

Se fomentan valores como el respeto, el autocontrol o la perseverancia

En Secundaria, el alumno investiga, analiza y cuestiona. Personal Thinking

British College La Cañada pone en marcha, además, actividades que implican a toda la comunidad educativa. Un ejemplo de ello es la Science Week, en la que familias y alumnos de todas las etapas comparten proyectos científicos realizados en el centro a lo largo de la semana.

Otra de las señas de identidad de British College La Cañada es la apuesta por las nuevas tecnologías: Programación y Robótica desde los 6 años; uso de Ipads y Chromebooks en las aulas, que favorecen el trabajo cooperativo y mejoran las destrezas cognitivas. Este año, además, el centro participará en Desafío Robot, un evento educativo de referencia sobre robótica, que tendrá lugar en la Ciudad de las Artes y las Ciencias. Otra de las apuestas del centro es la radio: en BCLC On Air, la emisora del centro, los alumnos utilizan esta poderosa herramienta educativa para mejorar la expresión oral y escrita de manera lúdica y motivadora.

Las instalaciones de British College La Cañada responden a la misma filosofía. Aulas con pizarras digitales y ordenadores; espacios de aprendizaje abiertos que fomentan el trabajo colaborativo; laboratorios; sala de música; aula de arte; The Hub, un espacio de innovación y coworking con equipamiento Apple; por último, el aula Menlo Park para el Desarrollo de Programación y Robótica, dotada de MacBooks, Lego WeDo, Lego Mindstorm y Arduino.

En definitiva, un modelo de enseñanza que busca la formación integral del alumno y que fomenta la innovación, la creatividad y el pensamiento crítico, aspectos que se demandarán a los ciudadanos del futuro.

BRITISH COLLEGE LA CAÑADA

Enseñanza británica
de 3 a 18 años

"Teaching for the future"

Early Years | Foundation Stage

Aprenden mientras juegan

Primary

Aprenden de la experiencia

Secondary | British Baccalaureate

Investigan, analizan y actúan

EXTRAESCOLARES

SATURDAY SCHOOL

SUMMER SCHOOL

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Tel:. 96 132 40 40

British College La Cañada britishcollegelacanyada.es british_college_lc

EN EL CENTRO DE LA CIUDAD El Colegio Gran Asociación prepara al alumno para la sociedad con una formación integral

Nuevas tecnologías, idiomas y valores: requisitos del siglo XXI

COLEGIO GRAN ASOCIACIÓN

Año de fundación: 1853. **Dirección:** Calle Padre de Huérfanos, 3. 46003 - Valencia. **Teléfono:** 963 911 791. **Web:** www.granasociacion.org. **E-mail:** colegio@granasociacion.org. **Tipo:** Concertado (en Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato). **Alumnos:** 533. **Profesores:** 35. **Director:** Pedro Ramírez. **Horario:** 8 a 17h

Instalaciones del colegio. LP

Con más de cien años de vida, es un centro moderno e innovador. LP

VALENCIA

Extras. El toque humano, la cercanía, el gusto por las cosas bien hechas… son las señas de identidad del Colegio Gran Asociación. Un centro concertado donde se prepara al alumno para la sociedad (no solo para la selectividad), buscando su formación integral, dotándole de una ventaja competitiva frente a otros estudiantes.

Para ello, dispone de un departamento de innovación y calidad que permanece alerta y desde el que se detectan las necesidades de las familias, pero también las exigencias de un mundo en constante cambio, favoreciendo la introducción de mejoras de forma rápida. Muestera de ello son las certificaciones de calidad EFQM 500+ e IS0 9004 que poseen o que su alumna Ana Ballester obtuviera la nota más alta de toda España en las PAU 2018, un 14 sobre 14.

Desde el Colegio Gran Asociación se considera que educar no es solo una mera transmisión de conocimientos. Se educa para la vida y en esa experiencia cada alumno es acompañado por un tutor que lo guía en su día a día, fortaleciendo y explotando sus virtudes y haciéndole consciente de sus debilidades, para que en este proceso de enseñanza y aprendizaje alcance sus metas y se realice como persona.

OFERTA DE EXTRAESCOLARES

Con el fin de completar una formación integral, han creado una completa oferta de actividades extraescolares que abarcan los ámbitos deportivos y culturales. La última en incorporarse ha sido su Escuela de Música Integrada que comienza desde los 3 años con el método Suzuki y que permite a los alumnos prepararse para las pruebas oficiales de los distintos conservatorios de música, todo ello sin salir del centro y en horario de mediodía.

Impulsar el aprendizaje de idiomas es otro de los objetivos fundamentales del Colegio Gran Asociación, donde se imparten enseñanzas en las etapas de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato. Para ello, cuenta con un ambicioso programa lingüístico con profesores nativos ingleses, americanos y franceses. Además, se fomentan las estancias en el extranjero, la participación en proyectos internacionales, las inmersiones lingüísticas en centros especializados y el incremento progresivo del número de horas de enseñanza en lenguas extranjeras desde los primeros años.

Como complemento de esta formación, existe la posibilidad de obtener el Diploma Dual, estudiando, simultáneamente, los títulos de bachillerato español y bachillerato estadounidense. Una ambiciosa apuesta que responde a las exigencias formativas del mundo actual y que abre las puertas a un mundo globalizado.

Su alumna Ana Ballester sacó la mejor nota del país en las PAU 2018

Gracias a todo ello, los alumnos tienen la posibilidad de obtener titulaciones internacionales de reconocido prestigio, ya que desde el Colegio Gran Asociación se prepara a los estudiantes para, al finalizar Secundaria, obtener el nivel B2 FCE (First Certificate in English) y, al concluir el Bachillerato, el nivel C1 CAE (Advanced Certificate in English). Estos exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge tienen el máximo reconocimiento internacional. Asimismo, en su afán por garantizar una formación en idiomas más completa, Gran Asociación insta a sus alumnos para obtener los exámenes oficiales de francés DELF (Diplôme d´Etudes en Langue Française).

ESCUELA DE IDIOMAS

Tomando como base esta forma de trabajar, ha nacido ESIGA (Escuela Superior de Idiomas Gran Asociación – www.esiga.es). ESIGA es centro preparador y examinador oficial de las certificaciones más prestigiosas (Cambridge, Pearson, Trinity, TOEFL, TOEIC, etc.). Se trata de una escuela de idiomas abierta a todos los públicos, centrada en el aprendizaje práctico de las lenguas, con grupos reducidos (6 a 12 alumnos), con variedad de horarios y profesorado nativo altamente cualificado. En este momento, se imparten clases de inglés, francés, alemán, valenciano (C1 – Mitjà para la Junta Qualificadora de Coneixements de València y cieaCOVA) y español para extranjeros, aunque está prevista la implantación de nuevos idiomas (según la demanda).

Junto a la amplia formación en idiomas, el colegio ha establecido el primer MBA Emprendedores Gran Asociación, que este año alcanza su cuarta edición y que se ha visto enriquecido con formación en oratoria. Es un proyecto pionero y único en España, y por el que recibió el Premio de Innovación Educativa de CECE el curso 2017-2018.

Al mismo tiempo, las nuevas tecnologías están muy presentes de manera cotidiana en el Colegio Gran Asociación, no en vano fue pionero, junto con otro centro privado valenciano, al implantar el iPad como herramienta educativa en ESO. Se pretende con ello que al final de esta etapa hayan adquirido las competencias digitales que se esperan en un trabajador del siglo XXI. Todo ello guiado por un equipo docente formado en nuevas tecnologías y en métodos educativos y pedagógicos de vanguardia como es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

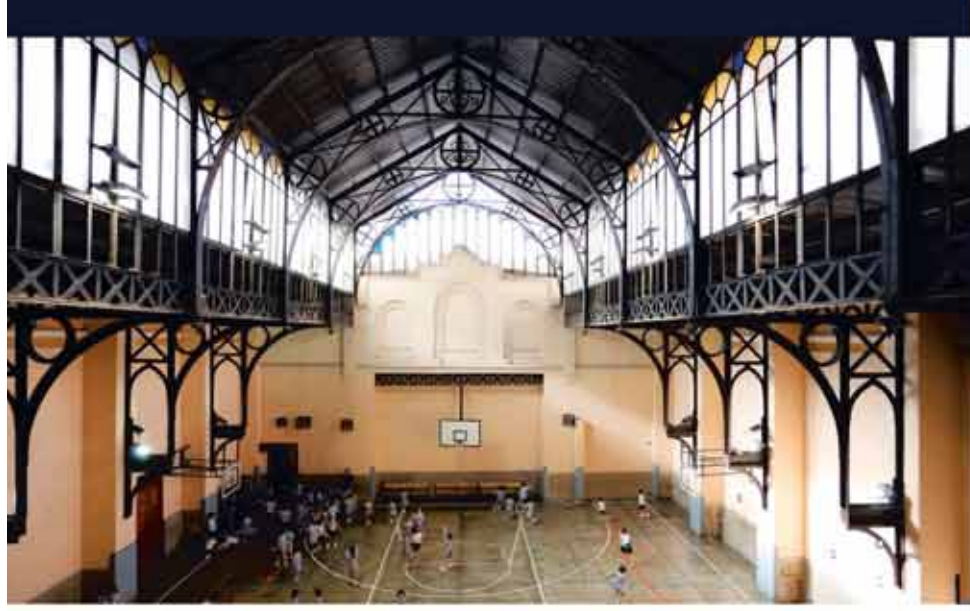
En definitiva, cuentan con un proyecto educativo consolidado en valores. De este modo, sus alumnos están preparados para enfrentarse a la vida profesional más allá del colegio. Serán adultos del siglo XXI: con valores y altamente cualificados en idiomas y nuevas tecnologías.

COLEGIO
GRAN ASOCIACIÓN

- Centro concertado desde Educación Infantil hasta Bachillerato
- Nota más alta en las PAU 2018 de toda España
- Escuela de música integrada
- Bachillerato Europeo y Norteamericano
- MBA de emprendedores y oratoria

Calle Padre de Huérfanos, 3 y 5, Valencia • 96 391 17 91

www.granasociacion.org



www.esiga.es

ESIGA
Escuela Superior de Idiomas
Gran Asociación

- Centro examinador oficial
- Grupos homogéneos reducidos, para todas las edades
- Inglés, francés, alemán, valenciano, español para extranjeros
- Cursos intensivos de preparación a exámenes oficiales

Pearson · Cambridge Assessment English · ETS TOEFL · ETS TOEIC · TRINITY COLLEGE LONDON

Calle Padre de Huérfanos, 7. Valencia • 96 392 53 63

Aula Steam de Julio Verne School. LP

GRUPO SOROLLA EDUCACIÓN

Nombre de los centros: La Devesa School Carlet, La Devesa School Elche, Julio Verne School en El Vedat de Torrent, Colegio Plurilingüe Martí Sorolla, Colegio Academia Jardín y Centro de Enseñanzas Técnicas Aplicadas (los tres últimos ubicados en Valencia). **Año de fundación:** 1980. **Dirección:** Oficinas Servicios Centrales: C/ Eslida, nº 3. 46026 Valencia. **Teléfono:** 963 732 926. **Web:** www.gruposorolla.es **E-mail:** gruposorolla@gruposorolla.es. **Tipo:** Laicos y mixtos. La Devesa School Carlet y Elche y Julio Verne School son centros privados bilingües; Colegio Martí Sorolla, Colegio Academia Jardín y Centro Formación Enseñanzas Profesionales CETA, concertados. **Alumnos:** Más de 3.500. **Profesores:** 260. **Directora:** CEO Mª Teresa Ramos Navarro. **Horario:** Aula matinal a partir de las 7.30 horas; Horario escolar reglado de 9 a 17 h; Extraescolares y deportivas: 13 a 15 horas y 17 a 19 h; Aula de tarde de 17 a 19 horas.

GRUPO SOROLLA Cuenta con un modelo pedagógico propio adaptado a una sociedad cambiante

La Devesa School y Julio Verne School, las aulas del futuro

VALENCIA

Extras. Es frecuente que muchas familias que actualmente tienen hijos e hijas en edad escolar se planteen preguntas que van a afectar a su presente y futuro: ¿Qué tipo de sociedad se van a encontrar cuando terminen su escolarización? ¿Qué van a estudiar? ¿Qué van a necesitar para un mundo tremendamente cambiante? Con esa visión de futuro se debe trabajar desde la escuela para poder dar respuesta a estas cuestiones.

Por ese motivo, los centros escolares de Grupo Sorolla Schools basan su estrategia educativa en un modelo pedagógico propio que prepara a su alumnado para un futuro en constante y rápida evolución, donde todos los modelos de sociedad y laborales van a cambiar. Para ello, la educación se centra en desarrollar las destrezas que serán las más demandadas y necesarias en el futuro y que son desarrolladas en todos los ámbitos de la vida escolar. Es necesario pensar que muchos estudiantes cursaran carreras y estudios que todavía no existen hoy.

Su modelo pedagógico, flexible e innovador, potencia la destreza para «aprender a aprender», lo que significa que los alumnos alcanzan progresivamente la capacidad de buscar y analizar críticamente la información, trabajarla aplicando técnicas de aprendizaje, gestionar su tiempo y trabajo e, incluso, tomar decisiones sobre cuál es la mejor vía de aprendizaje personal; convirtiéndose en aprendices autónomos y responsables, algo que va a ser totalmente necesario en su futuro laboral que va a requerir estar en continuo proceso de cambio y aprendizaje.

Clase de robótica en La Devesa School. LP

Los alumnos son aprendices autónomos y responsables

Los colegios enseñan sólidas habilidades socio-emocionales

En sus aulas dotan a los niños y jóvenes con las habilidades necesarias para trabajos y experiencias que todavía no se han inventado, pero que aparecerán en muy poco tiempo. Pero esto puede ser muy estresante, por lo que necesitan aprender habilidades socioemocionales sólidas. Ese es otro de los objetivos esenciales del centro, el desarrollar todo un plan de habilidades sociales, inteligencia emocional y de integración de valores que se aplica en todas las asignaturas y espacios de convivencia.

La Devesa School y Julio Verne School apuestan firmemente por ofrecer el mejor escenario de aprendizaje para desarrollar las habilidades comunicativas, la creatividad y el emprendimiento vehiculándolas a través de metodologías activas e innovadoras como Flipped Classroom, la clase invertida en la que son ellos quienes toman las riendas de su propio aprendizaje. Eso sí, siempre guiados y orientados por el profesorado que les invita a la reflexión constante de su proceso de aprendizaje a través de un coaching educativo cada vez más personalizado gracias a las tecnologías digitales.

Aprendizaje por Ambientes basados en el desarrollo de inteligencias múltiples desde la etapa de Infantil y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) son otras metodologías que refuerzan el desarrollo de destrezas de aprendizaje autónomo, activo y cooperativo.

Una formación de futuro que, junto a los idiomas y la internacionalización, facilita al alumnado desarrollar las competencias que les garantizará que «cuando tengan que volar estarán preparados».

Cuando tengan que volar estarán preparados

#PreparadosParaVolar
#ReadyToFly

Crecen con seguridad entre ilusiones y sonrisas,
sonrisas de niños y niñas
que aprenden felices y motivados.
Mientras el talento y la tecnología los hacen grandes.
Cuando todo encaja ya están listos para lanzarse a conquistar el mundo.
Porque cuando tengan que volar, estarán preparados.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

LA DEVESA SCHOOL

La Devesa School Carlet La Devesa School Elche
ladevesaschoolcarlet ladevesaschoolelche

JULIO VERNE SCHOOL

Julio Verne School
julioverneschool

GRUPO Sorolla SCHOOLS

gruposorolla.es @GrupoSorolla
cuandotenganquevolarestaranpreparados.es

El 80 por ciento de las alumnas utilizan iPads. LP

Las niñas pueden elegir la extraescolar que prefieran. LP

ÉXITO El centro concertado lleva más de diez años en las mejores posiciones del ranking de notas de Selectividad

Guadalaviar, un colegio diferente

COLEGIO GUADALAVIAR

Año de fundación: 1959. **Dirección:** Avda. Blasco Ibáñez, 56. 46021 Valencia. **Teléfono:** 96 3393600. **Web:** www.colegioguadalaviar.es. **E-mail:** info@colegioguadalaviar.es. **Tipo:** Concertado, laico. Obra Corporativa del Opus Dei. **Alumnos:** 892. **Profesores:** 67. **Director:** Mª Jesús Bolinches de la Peña. **Horario:** 8-19:30 horas.

VALENCIA

Extras. El Colegio Guadalaviar crece este curso 2018-19 en su apuesta por la atención personalizada. Un proyecto educativo original que deriva, este curso, en 892 proyectos educativos: uno para cada alumna. Y cada alumna su proyecto, su plan de mejora. Padres, profesorado y alumnas ahondan en el ámbito del liderazgo personal que incluye, además de los resultados académicos, unos valores, un proyecto y una actitud ante la vida.

TUTORÍAS Y MENTORING

La fórmula de este centro concertado de la ciudad de valencia se remonta a sus orígenes en 1959, en el que se promovía una formación integral de cada alumna de la mano de la familia y los tutores. Para este curso y con este fin, Guadalaviar destina 6894 horas lectivas del profesorado a la atención personalizada de cada alumna. Cuatro tutorías con los padres cada curso y once sesiones de mentoring de cada alumna con su tutora.

De este modo, se perfila, desde las primeras semanas del curso, un proyecto educativo personal para cada una de las estudiantes del centro, en el que tiene un papel protagonista la familia como entorno de aprendizaje. La ventaja de insertar el mundo afectivo y de relaciones intrapersonales en el entorno escolar suponer elevar exponencialmente la capacidad educativa de una escuela avanzada, innovadora y eficaz.

HUMANIDAD Y TECNOLOGÍA

En Guadalaviar el uso del iPad se extiende en la actualidad a un 80 por ciento del alumnado en las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria, y a un 95 por ciento del profesorado. Estos dispositivos facilitan los flujos de trabajo, ayudan a procesar la información y favorecen la innovación.

Crecer en humanidad en un entorno de alta tecnología supone revisar y actualizar el abanico de valores que facilitan nuestra convivencia, buscando una humanidad sostenible para el siglo XXI basada en el esfuerzo y el reto personal así como la actuación cívica y solidaria. El centro trata de formar personas comprometidas con su entorno y con sus semejantes, capaces de cuidar del débil y de lo más frágil y de poner la ciencia y el progreso al servicio de la humanidad.

Este curso se han destinado 6.894 horas lectivas a la atención personal

ITINERARIOS LINGÜÍSTICOS

Para lograr la máxima eficacia en el aprendizaje de idiomas, Guadalaviar ha diseñado un itinerario lingüístico para preparar al alumnado a conseguir las distintas certificaciones académicas en distintos idiomas que incluyen el inglés, el alemán, el francés, el chino y el valenciano.

SELECTIVIDAD

Guadalaviar lleva más de 10 años entro los primeros puestos del ranking de selectividad. Destaca por el volumen de alumnas presentado y por sus excelentes resultados en Inglés, Lengua y Literatura y Matemáticas, disciplinas en las que un elevado porcentaje del alumnado obtuvo una calificación superior a 8,5 en la última convocatoria.

Festival infantil. LP

Programas de alto rendimiento e internacionales

Guadalaviar plantea dentro de su oferta académica de Secundaria y Bachillerato una serie de programas de alto rendimiento y programas internacionales en los que en la actualidad participan el 77 por ciento de las estudiantes de estas últimas etapas. Programas como el Excellence de la Universidad de Navarra, la Liga de Debates internacional, programas europeos como el e-Twining o el Bachillerato Dual, contribuyen a la creación de un espacio multicultural que favorece el desarrollo de competencias de alto nivel.

Alumnas de Bachillerato del colegio. LP

CAMARENA VALTERNA El centro persigue el bienestar emocional y la mejor formación para sus alumnos

La cercanía y la mentalidad internacional, su mayor valor

COLEGIO CAMARENA VALTERNA

Año de fundación: 2003. **Dirección:** Calle Carlina s/n. 46980 Valterna, Urb. Lloma Llarga, Paterna (Valencia). **Teléfono:** 96 138 18 98. **Web:** www.colegiovalterna.es **E-mail:** valterna@colegios-sigloxxi.com **Tipo:** Privado, mixto y laico. Desde 4 meses hasta 6º de Primaria. **Alumnos:** 440. **Profesores:** 45. **Directora:** Amparo Santamaría. **Horario:** Escolar de 9 a 17h y ampliado de 7.30 a 21h.

VALENCIA

Extras. Desde los 4 meses de Infantil hasta 6º de Primaria, el Colegio Camarena Valterna tienen una premisa: cada uno de sus alumnos es único. Se trata de un colegio muy familiar, en el que se persigue el bienestar emocional y la excelente formación de todos sus alumnos.

Este año ha arrancado un nuevo reto implantando el Programa de la Escuela Primaria (PEP) de la organización del Bachillerato Internacional, que cuenta con un gran reconocimiento educativo a nivel mundial y se adapta perfectamente dentro de su proyecto educativo. Todo el colegio está inmerso en un proceso de internacionalización y de innovación metodológica basado en la indagación, la acción y el aprendizaje de habilidades para la vida.

El centro propone la investigación estructurada como vehículo de aprendizaje, de esta manera se alenta a los alumnos a plantear preguntas y responder a ellas, ser protagonistas de su aprendizaje.

BILINGÜISMO DESDE BEBÉS

Desde el primer ciclo de Infantil se incorpora el inglés con sesiones breves y frecuentes y siempre trabaja de forma oral con los más pequeños. En el segundo ciclo de infantil dedicamos el 65 por ciento del tiempo al inglés. Al finalizar la etapa, los niños leen en inglés y se comunican en lengua inglesa. En Primaria el peso del inglés es un 50 por ciento y es en 5º de Primaria cuando se introduce francés o alemán. En el colegio se realizan los exámenes de Cambridge English: Young Learners. Consiguiendo en la etapa de primaria un bilingüismo pleno.

ROBÓTICA CURRICULAR

La introducción de la robótica curricular desde 3º de Primaria, a través de un proyecto multidisciplinar les hace conocer la programación a través de las diferentes asignaturas. Con el iPad los alumnos diseñan y programar sus robots para crear sus propios juegos combinando diversión y aprendizaje.

Inglés desde pequeños. LP

En Camarena Valterna se inicia en 1º de Primaria el uso del iPad en sesiones semanales para conocer las primeras nociones de esta herramienta educativa. Es a partir de 5º de Primaria cuando iniciamos el uso del iPad 1:1, ampliando sus posibilidades de aprendizaje, siendo este mucho más versátil, cooperativo y creativo.

ECO-COLEGIO

Camarena Valterna tiene el firme compromiso de proteger el medio ambiente, por ello educa, motiva y conciencia a los niños en su conservación para tener un futuro más sostenible y saludable.

Por ello, en el centro cuentan con varios proyectos de reciclaje, de conservación de espacios naturales, sistemas de gestión de sus residuos, uso responsable del agua. Además de tener un huerto escolar donde los alumnos conocen el cuidado de la tierra para obtener alimentos.

FORMACIÓN EN VALORES

Desde el colegio se busca formar personas solidarias, responsables y ciudadanas del siglo XXI. Los compromisos sociales se reflejan en la multitud de acciones solidarias, mercaditos, colaboraciones con asociaciones, sesiones de concienciación que llevan a cabo durante el curso escolar. Además son grandes partícipes de la Fundación de Colegios Siglo XXI que colabora con ONG valencianas y desarrolla un proyecto escolar en Paita (Perú) junto a los más desfavorecidos.

El centro tiene continuidad preferente en Secundaria y Bachillerato del Complejo Educativo Mas Camarena.

RESULTADOS El pasado curso su primera promoción obtuvo la mayor puntuación de la provincia de Valencia

El nuevo Bachillerato de Edelweiss School, centrado en la persona

EDELWEISS SCHOOL

Año de fundación: 1961.
Dirección: C/Pino Panera, 19. 46110 .Campo Olivar-Godella (Valencia). **Teléfono:** 963 638 081. **Web:** www.edelweiss-school.com **E-mail:** correo@edelweiss-school.com
Tipo: Privado, bilingüe y católico.
Alumnos: 500. **Profesores:** 40.
Directora: Marita Casado.
Horario: 8.45-16.45 horas

VALENCIA

Extras. El curso pasado Edelweiss School, colegio con casi 60 años de experiencia, culminó su trayectoria presentando en las PAU a su primera promoción de Bachillerato. La prueba fue superada con un éxito rotundo: los alumnos obtuvieron una nota media de 8,13 sobre 10 y el 80 por ciento superó los 10 puntos sobre 14. Los mejores resultados de la provincia de Valencia.

Desde el colegio explican que, en el momento de diseñar el Bachillerato, se plantearon el reto de integrar el aspecto humano con el profesional sin olvidar la exigencia propia de esta etapa.

Conectando el Bachillerato con la esfera humana, se han puesto en marcha distintos proyectos de aprendizaje-servicio donde los alumnos establecen vínculos con personas con diversidad funcional, de la tercera edad y desfavorecidos sociales. Entre ellos destacan los proyectos realizados durante este curso en Godella. Con el centro de mayores La Saleta de Campo Olivar se ha establecido una colaboración a través del proyecto Edad.es, que aúna el aprendizaje curricular con el intercambio generacional. Los alumnos de TIC de 1º de Bachillerato se convierten cada semana en profesores de informática para los mayores interesados en aprender a utilizar el ordenador.

Con el centro ocupacional Koynos, los alumnos de 2º de Bachillerato en Fundamentos de la Administración y de la Gestión han realizado talleres de habilidades sociales y elaborado un cortometraje titulado Talentum Vivet con alumnos de diversidad funcional, principalmente Síndrome de Down.

También para desarrollar su conciencia social a la vez que su espíritu emprendedor los alumnos han convocado la carrera solidaria 'happrun' a beneficio de Mamás en Acción, convirtiéndose ellos mismos en los integrantes de la empresa organizadora y llevando a cabo las tareas propias de los distintos departamentos.

Carrera solidaria organizada por los alumnos de Edelweiss. LP

Las actividades propuestas se realizan siempre en equipo, de forma que se vayan habituando al trabajo colaborativo y potencien sus habilidades sociales, muy demandadas en el mundo laboral.

El alumno experimenta con estos proyectos un aumento de la confianza en sí mismo en cuanto se ve capaz de enfrentarse a situaciones que no son propias de un centro educativo sino del día a día de un futuro laboral, cada vez más próximo.

Por otro lado, dado el carácter bilingüe de Edelweiss School, el inglés se utiliza como lengua vehicular en diversas materias para su perfeccionamiento y consolidación. El objetivo es que al finalizar Bachillerato todos los alumnos alcancen el nivel de Advanced (C1). Además, el colegio introduce el aprendizaje de otro idioma, el francés, con la convicción de que el dominio de varios idiomas es fundamental para el futuro profesional de los alumnos y su apertura al mundo.

En conclusión, Edelweiss apuesta por la educación integral del alumno centrándose tanto en su formación académica como en su desarrollo como ser humano independiente, solidario y consciente del papel que representa en la sociedad.

edelweiss school

FROM 2 YEARS TO BACHILLERATO

Family orientated, bilingual privately-run school dedicated to education since 1961

T. 963638081
Campo Olivar (Godella)
www.edelweiss-school.com

HASTA LA UNIVERSIDAD Los alumnos terminan su etapa escolar dominando este idioma para poder estudiar en la lengua que deseen

IALE, un entorno familiar centrado en inglés, tecnología y deporte

IALE INTERNATIONAL SCHOOL

Año de fundación: 1967. **Dirección:** C/ Campoamor, 24. 46183 La Eliana (Valencia). **Teléfono:** 96 274 13 19. **Web:** www.ialeschool.com. **E-mail:** admisionesiale@elians.com. **Tipo:** Privado. **Alumnos:** 640. **Profesores:** 64. **Directora:** Carmen Valero. **Horario:** 8 a 18h (clases de 9:15 a 16:45; horario ampliado gratuito de 8 a 18h).

Entran siendo niños y salen para ir a la universidad. LP

VALENCIA

Extras. IALE es un colegio bilingüe donde todos se conocen por su nombre. Una apuesta clara por el ambiente familiar donde las nuevas tecnologías tienen un papel principal, junto con el idioma inglés, la formación musical y el deporte.

El esfuerzo del colegio está centrado en acompañar, enseñar, ayudar y apoyar a sus alumnos desde su inicio en la Escuela Infantil hasta las puertas de la universidad. Se trata de un proyecto de educación integral en la que se trabaja la formación humana, académica, deportiva, musical y tecnológica.

IALE es diferente, innovador y ofrece a sus alumnos la oportunidad de vivir en el colegio experiencias mucho más allá de un mero currículum, sobre todo dándoles la formación necesaria, tanto a corto como a largo plazo, en inglés, complementándola con francés, mandarín o alemán, para que su competencia comunicativa sea máxima, y puedan desenvolverse en cualquier momento en cualquier parte del mundo.

El compromiso del colegio con las familias, cuyos hijos se incorporan en la Escuela Infantil, es que los alumnos finalizarán sus estudios en segundo de Bachillerato dominando el inglés para cursar sus estudios universitarios en esta lengua si así lo desean.

Apuesta por las nuevas tecnologías pero siempre teniendo muy presente que la guía de un docente con vocación y comprometido es fundamental. Por este motivo IALE está formado por un equipo humano implicado con el proyecto y que trabaja con ilusión para que sus alumnos sean felices en el colegio, se sientan protagonistas de su aprendizaje y alcancen con esfuerzo y trabajo todos los objetivos desarrollando al máximo su potencial.

CEI GIORGETA El centro ha incorporado nuevas metodologías y la gamificación en su proyecto

Preparados para los retos de la nueva educación

CEI GIORGETA

Año de fundación: 1962. **Dirección:** Avda. Giorgeta, 25 bajo. Valencia. **Teléfono:** 963 420 970. **Web:** www. giorgeta.com **E-mail:** ei@giorgeta.com / secretaria@giorgeta.com. **Tipo:** Privado subvencionado en 1º ciclo; concertado en 2º ciclo. (centro adscrito al colegio Santo Tomás de Villanueva). También línea privada en 2º ciclo. **Alumnos:** 193. **Profesores:** 18. **Directora:** Emilia Peiró Pérez. **Horario:** Primer ciclo (de 1 a 3 años): 9 a 17h; Segundo ciclo (de 3 a 6 años): de 9h a 17h (con comedor) y de 9 a 12:45h y 15 a 17h (sin comedor)

VALENCIA

Extras. En el Centro de Educación Infantil Giorgeta se han vivido en los últimos meses grandes cambios. Con un equipo directivo y docentes conscientes de la importancia de la formación continua, así como pendientes de los avances en neurociencia y nuevas tecnologías, se decidió apostar por realizar un cambio metodológico que situara al alumno en el centro del aprendizaje. Apostar por una educación que prepare a los niños a la sociedad del siglo XXI, es indisoluble de su espíritu y forma parte de la misión, visión y valores del centro.

Tras la puesta en marcha de un modelo pedagógico basado en la teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, el siguiente paso debía ser la transformación arquitectónica. Se ha apostado por espacios amplios donde se fomenta la creatividad y la relación entre alumnos, posibilitando así, un trabajo cooperativo, más necesario que nunca en la sociedad en qué vivimos. Espacios llenos de luz, diseñados con un sentido pedagógico, funcional y basados en los últimos avances aportados por la neurociencia.

Ahora, con un modelo pedagógico vanguardista y con unas instalaciones propias de una escuela del siglo XXI, han dado el siguiente paso: el tecnológico.

Hoy más que nunca es importante pensar que la educación y la tecnología son aliados inseparables. En primer lugar, todos los alumnos son nativos digitales, por lo que la incorporación de la tecnología a las aulas ofrece beneficios que ayudan a mejorar la atención, la motivación y, por tanto, aumentan la productividad y el interés.

Es imposible argumentar sobre innovación, metodologías activas y motivación sin mencionar la gamificación. Si bien es cierto que es un término muy en boga en los últimos años, es una metodología muy conocida por el equipo de docentes del centro, y que de la mano de los nuevos recursos de que disponen, como monitores táctiles de 72 pulgadas, tablets, gafas VR e incluso impresoras 3D, dotan al profesorado de los mejores recursos técnicos para implementar procesos de enseñanza-aprendizaje realmente significativos y vivenciales para sus alumnos.

La tecnología es un aliado. LP

Proyecto nutricional

El proyecto nutricional instaurado en Giorgeta para los alumnos es un programa de educación nutricional en el que se pretende sensibilizar acerca de la importancia de la alimentación saludable tanto por los beneficios en el presente como para prevenir enfermedades en el futuro. Esta propuesta que forma parte de su proyecto educativo, en una apuesta por sentar las bases y potenciar los buenos hábitos alimenticios desde la infancia.

Este tipo de metodología está ganando terreno en la educación debido a su carácter lúdico, que facilita la interiorización de contenidos de una manera más divertida y generando una experiencia positiva en el alumnado, aumentando su interés y motivación por seguir aprendiendo. Diversos estudios apuntan hacia un mayor compromiso por parte de los alumnos, incentivando el ánimo de superación.

Se podría afirmar pues, que de la misma manera que la tecnología, la gamificación llegó a nuestras vidas educativas para quedarse. Una metodología que representa el espíritu de los nuevos alumnos, alumnos que necesitan retos de aprendizaje, en los que el docente deja de ser el centro de atención en aras de guiar a sus alumnos para que descubran por sí mismos un mundo que nunca dejará de sorprenderles.

La gamificación aprovecha el potencial tecnológico y lúdico para desarrollar las relaciones interpersonales, motivar extrínsecamente, aumentar el interés y el pensamiento lateral de los participantes, sin perder de vista nunca su objetivo primordial: aprender.

INNOVACIÓN EN TODAS LAS ETAPAS Esta metodología potencia que los alumnos indaguen e investiguen

Mas Camarena adopta los Programas de Bachillerato Internacional

COMPLEJO EDUCATIVO MAS CAMARENA

Año de fundación: 1997. **Dirección:** Urbanización Mas Camarena s/n. Autovía de Ademuz salida 9. 46117. Bétera (Valencia). **Teléfono:** 96 168 7535. **Web:** www.colegiomascamarena.es **E-mail:** informacion@mascamarena.es **Tipo:** Privado, mixto y laico. **Alumnos:** 2.373 alumnos + 233 Ciclos Formativos. **Profesores:** 276 + equipo directivo. **Directora:** Maite Marín Medina. **Horario:** Escolar de 9 a 17h y ampliado de 7.30 a 21h.

VALENCIA

Extras. Educación transversal y para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI así son los programas de la organización del Bachillerato Internacional desde 3 a 18 años. Este prestigioso sistema educativo del mundo, potencia la indagación e investigación, el pensamiento crítico y la reflexión junto con el desarrollo de importantes atributos, que ayudan a que los alumnos sean el centro del aprendizaje.

«Trabajamos para que sean buenos comunicadores en diversas lenguas, instruidos, solidarios, audaces, íntegros y de mentalidad abierta, entre otras cualidades». Aprenden a través de la indagación, buscando y contrastando fuentes diversas de información y en entornos diferentes. Los contenidos están estructurados de manera transdisciplinar en el Programa de la Escuela Primaria (Infantil y Primaria) y de forma interdisciplinar en el Programa de Años Intermedios (Secundaria). De esta manera se aprende relacionando diversas áreas, haciendo el aprendizaje duradero, creando redes de aprendizaje, donde el profesor se convierte en guía y supervisor. Las unidades de indagación, los proyectos personales y la monografía, forman parte del proceso de desarrollo de sus habilidades investigadoras.

Los niños descubren las cosas por sí mismos. LP

El Complejo Educativo Mas Camarena ofrece el Programa del Diploma (equivalente al bachillerato nacional) desde hace 4 años y actualmente se encuentra en proceso de implantación de los Programas de la Escuela Primaria y Años Intermedios. El Bachillerato Internacional sigue un riguroso proceso de formación y evaluación de los Centros para autorizar dichos programas.

El principal cambio en Infantil y Primaria es que los niños aprenden a pensar, a verbalizar y exteriorizar el pensamiento, al tiempo que reflexionan sobre lo que están aprendiendo. Aprenden a conocer el mundo desde lo local hasta lo global, de forma que se sientan que forman parte de un mundo que desarrollamos y cuidamos entre todas las personas. La mentalidad internacional se trabaja a través del aprendizaje de lenguas y culturas, respetando y conociendo diversas tradiciones.

A los Programas de Bachillerato Internacional se une la innovación tecnológica y metodológica que siempre ha sido uno de los principales pilares de Mas Camarena.

NOVEDADES BACHILLERATO

Como novedad para el próximo curso 19-20 el Programa del Diploma se impartirá en distintas modalidades: 100% en español, bilingüe (inglés-español) y 100% en inglés, una línea para acoger las necesidades de los alumnos que desean una formación diferente y que les abra las puertas de las mejores universidades del mundo.

NUEVOS HORIZONTES

Inaugurado este año, Mas Camarena Students' Resort, se ha convertido en un espacio único en Valencia que alberga residencia de estudiantes nacionales e internacionales, un gran centro deportivo y de ocio familiar con más de 60.000 m2.

BRITISH SCHOOL OF VALENCIA Desde pequeños, se busca que el alumno pueda descubrir por sí mismo y se supere día a día

El sistema británico de enseñanza: valor desde la experimentación

BRITISH SCHOOL OF VALENCIA

Año de fundación: 1992. **Dirección:** Avd. Peris y Valero, 57. 46006 Valencia. **Teléfono:** 963742930. **Web:** www.bsvalencia.com **E-mail:** info@bsvalencia.com; secretaria@bsvalencia.com **Tipo:** Británico, privado, mixto. **Alumnos:** 887. **Profesores:** 90. **Director:** Pedro L. García Santafé. **Horario:** 8h a 18:30h

VALENCIA

Extras. En un mundo globalizado y lleno de posibilidades, elegir un camino u otro no es tarea fácil y más todavía cuando se trata de la formación de nuestros hijos. Desde British School of Valencia abogan por una enseñanza integral que permita al alumno descubrir por sí mismo inspirándolo e inculcando desde pequeños un espíritu que les aliente a aprender y a superarse día a día.

Desde el punto de vista de la educación, el sistema británico de enseñanza se basa en ciertas características que contribuyen a que tanto la formación humana como académica de los estudiantes sea de las más completas y les prepare para afrontar el día de mañana con determinación y conocimiento.

En este sistema, el alumno aprende a poner en práctica toda la teoría aprendida en clase con el profesor. Los niños piensan por sí mismos, buscan soluciones y saben cómo reaccionar ante distintas situaciones. Se fomenta su aprendizaje desde un punto de vista práctico para que sepan cómo aplicar los conocimientos adquiridos previamente en el aula aplicándolos en casos reales. A través de metodologías que favorecen la autonomía del alumno, apuestan por el desarrollo de su creatividad e imaginación y por su crecimiento personal en todos los sentidos.

Mientras juegan y se divierten, aprenden. LPs

Desde pequeños comienzan aprendiendo a través de juegos, canciones y demás actividades sensoriales que les permiten desarrollar sus aptitudes implicándolos en mayor medida lo que repercute positivamente en su formación. Estas metodologías son muy eficaces, ya que para ellos las distintas tareas que realizan resultan divertidas y dinámicas sin ser conscientes de que en realidad, a cada paso que dan, van aprendiendo vocabulario, a desenvolverse cada vez con menos ayuda mientras se desarrollan personal, social y emocionalmente adquiriendo nuevas habilidades y conocimientos.

Tampoco se puede obviar la importancia que tiene formar a un niño para que sea capaz de desenvolverse ya no solo en inglés, sino en varios idiomas, una herramienta crucial para su porvenir. En BSV consiguen que el alumno se sumerja por completo en la cultura y se empape del idioma desde el primer momento, haciendo que sea lo más natural para él. Es muy importante para el colegio que se sientan cómodos y reconocidos y que a base de práctica puedan ir ganando confianza en sí mismos lo que se traducirá en que vayan adquiriendo mayor seguridad y soltura con el idioma. De esta forma consiguen que comiencen a dominar distintos idiomas desde edades muy tempranas, algo que luego se verá reflejado en sus posibilidades de cara a su futuro profesional.

En British School of Valencia tratan de ofrecer a cada uno de sus alumnos las herramientas necesarias que les permitan adquirir una autonomía y una confianza en sí mismos para así desarrollar sus habilidades al máximo. Un tipo de aprendizaje que les brinda la oportunidad de convertirse en unos estudiantes con un potencial mucho más creativo ya que apuesta por su crecimiento tanto académico como personal desde el primer momento, otorgándoles los recursos para que sean ellos mismos los que lo lleven a cabo. De esta manera son capaces de dar lo mejor de sí mismos en todas las facetas de su vida.

COLEGIO CAMARENA CANET

Año de fundación: 2013. **Dirección:** C/ De la Rosa S/N 46529 Canet d'en Berenguer (Valencia). **Teléfono:** 96 060 90 36. **Web:** www.colegiocamarenacanet.es **E-mail:** info@camarena-canet.es **Tipo:** Privado, mixto y laico. **Alumnos:** 449. **Profesores:** 60. **Directora:** Raquel Corresa. **Horario:** Escolar de 9 a 17h y ampliado de 7.30 a 21h.

VANGUARDIA EDUCATIVA El centro inicia el Programa de la Escuela de Primaria para el Bachillerato Internacional

Alumnos con habilidades y valores para el siglo XXI

VALENCIA

Extras. Con tan solo 6 años de vida el Colegio Camarena Canet es un Centro consolidado en la comarca del Camp de Morvedre y alrededores siendo ya muchas familias las que confían en la educación de este colegio multilingüe e innovador.

Además, el centro conforme crece en alumnos también lo hace en instalaciones y este año ya dispone de una ampliación del su edificio principal más la creación de un edificio nuevo, incluyendo nuevas zonas de patio y piscina.

Siguiendo la línea educativa de su hermano mayor el Complejo Educativo Mas Camarena abarcando desde 1º ciclo de Infantil hasta 2º de Secundaria, cada año avanza un curso hasta Bachillerato.

La etapa de Infantil es uno de los puntos fuertes de este centro ya que es en este momento donde los niños adquieren a través de los aprendizajes tempranos, unas bases solidas para llegar preparados a la etapa de Primaria.

INGLÉS DESDE BEBÉS

Su enseñanza se rige por el currículo español, teniendo como lengua vehicular el inglés. Desde el primer ciclo de Infantil se incorpora el inglés con sesiones breves y frecuentes y trabajando de forma oral. En el segundo ciclo de infantil el 65 por ciento del tiempo se imparte en inglés.

En Camarena Canet los niños de Infantil van adquiriendo y desarrollando los programas propios de lectura, escritura y matemáticas, creciendo sanos y felices con un buen desarrollo psicomotriz y auditivo a través de la música y los idiomas.

PROGRAMAS INTERNACIONALES

En el segundo ciclo de Infantil y Primaria se inicia el Programa de la Escuela Primaria y en Secundaria el Programa de Años Intermedios de la organización del Bachillerato Internacional. Son programas que han revolucionado la educación en todo el mundo, alejándose de los métodos tradicionales de enseñanza y creando una enseñanza que interrelaciona el aprendizaje de conocimientos con su formación en valores. Desde el Colegio Camarena Canet esto se venía haciendo dentro de su Proyecto Educativo pero uniéndolo a los programas internacionales ven reforzada esta metodología. Este sistema despierta la curiosidad a través de la indagación. Los alumnos aprenden y descubren a la vez.

El inglés se introduce en el primer ciclo de Infantil. LP

Los alumnos de Secundaria, una etapa muy reciente en el centro y que sigue abriendo cursos, este año con 2º de Secundaria, también arrancan con el Programa de Años Intermedios que combina perfectamente con la línea educativa del colegio, práctica y aprendizaje por experiencias, ahora suman este marco académico riguroso que anima a estableces conexiones entre sus estudios y el mundo real.

Para la experimentación en ciencia y robótica el colegio dispone de laboratorios de última generación y aulas de robótica.

NUEVAS INSTALACIONES

El Colegio Camarena Canet continúa creciendo también en instalaciones. El edificio principal del colegio ha ampliado su superficie con nueva cocina y comedores y un amplio salón polivalente para eventos. Cuenta con una nueva piscina exterior y piscina infantil. Un edificio rehabilitado para albergar las aulas de indagación, proyectos y robótica, y una con terraza.

Los patios también crecen con nuevas pistas polideportivas y de atletismo.

Una gran ampliación que apuesta por seguir creciendo junto a las familias que confían en una educación internacional, innovadora y con valores.

CATÓLICO Y BILINGÜE Reconocido como colegio Cambridge, combina lo mejor de los currículos británico y español

Cumbres School, creciendo en un acompañamiento único

CUMBRES SCHOOL VALENCIA

Año de fundación: 1986.
Dirección: C/Daniel Comboni, 7. 46113-Moncada (Valencia).
Teléfono: 96 139 39 59. **Web:** www.cumbresschool.es. **E-mail:** info@cumbresschool.es. **Tipo:** Bilingüe, católico y privado.
Alumnos: 660. **Profesores:** 110.
Director: Padre Mario López Villarreal. **Horario:** 8:45 a 16:45h.

VALENCIA

Extras. Cumbres School es el único colegio católico, bilingüe y privado de Valencia, oficialmente reconocido como Cambridge International School. Gracias a este programa de prestigio de la universidad de Cambridge, Cumbres combina lo mejor de los modelos educativos británico y español para poner al alcance de sus alumnos ambas titulaciones.

Actualmente, sus alumnos están inmersos en el quinto año de este programa y desde los 5 hasta los 15 años de edad siguen el currículum inglés, también el español, para conseguir la titulación inglesa de secundaria (IGCSE) y que le abrirá las puertas a los A-Levels.

Con este plan de desarrollo educativo y de inmersión lingüística, el porcentaje del aprendizaje en inglés es superior al 50 por ciento, introduciendo el francés a partir de primaria como segundo idioma curricular.

La filosofía de trabajo Cambridge y los más de 60 años de experiencia de la red mundial de Colegios Regnum Christi hacen solvente dentro y fuera del aula la innovación continua basada en metodologías activas de aprendizaje (Sunrise Program) que potencian las inteligencias múltiples, el trabajo cooperativo, las destrezas de pensamiento, la inteligencia emocional, la creatividad, la resolución de problemas, las habilidades deportivas y la estimulación de las artes plásticas y musicales.

El profesor es guía y acompañante en el aprendizaje. LP

El profesor asume la guía y el acompañamiento del aprendizaje de cada alumno para fomentar su mentalidad de crecimiento y motivar a través del esfuerzo su capacidad de mejora. Se utilizan programas trasversales que potencian su formación integral de manera flexible y respetan la originalidad que cada uno tiene. Las metas del alumno están orientadas a satisfacer su curiosidad natural, a aprender más que a aprobar asignaturas. Cumbres School hace hincapié en las habilidades de pensamiento y expresión oral adaptadas al mundo académico y profesional del siglo XXI.

Esta excelencia académica se refleja en los resultados de selectividad con un cien por cien aptos en primera convocatoria. El 98 por ciento de sus alumnos accede a su primera opción universitaria en España o, en algunos casos, a universidades de prestigio anglosajonas.

LO QUE LES HACE DIFERENTES

Cada persona es única e irrepetible, y por eso, Cumbres concibe una formación personalizada que cuida y acompaña a cada uno de sus alumnos en su crecimiento personal y académico, según sea el ritmo y la etapa madurativa.

La estrecha relación familia-colegio y la vocación de los profesionales que forman su comunidad educativa, favorecen un desarrollo pleno e integral de los alumnos, que aprenden a vivir la fe con alegría, a dar lo mejor de sí mismos para servir a los demás, a comprometerse con la sociedad, a ser coherentes y maduros: líderes positivos para el Siglo XXI.

El Centro realiza un Open Day el próximo viernes 08 de marzo a las 15 horas para aquellos que quieran conocer su proyecto educativo. (se requiere confirmación de asistencia: sdesco@cumbresschool.es).

COLEGIO CEU SAN PABLO VALENCIA

Año de fundación: 1971. **Dirección:** Avenida Seminario, SN. 46113 Moncada (Valencia) **Teléfono:** 96 136 90 14. **Web:** www.colegioceuvalencia.es **E-mail:** colegio@colegioceu.es **Tipo:** Privado. **Alumnos:** 1025. **Profesores:** 66 profesores, 2 orientadores, 1 bibliotecaria, 1 capellán, 4 administración y 16 monitores de comedor. **Director:** Amparo Arbiol Carmen. **Horario:** 8:00 -17:30 horas.

CEU SAN PABLO VALENCIA El colegio ofrece formación innovadora con más de 40 años de experiencia

Talentos a edades tempranas y alumnos de bachiller con competencias universitarias

VALENCIA

Extras. La acción tutorial, la formación en habilidades y competencias, la innovación pedagógica y la formación bilingüe e internacional, son los ejes principales del proyecto pedagógico del colegio CEU San Pablo, unos valores que les permiten ofrecer una formación innovadora con más de 40 años de experiencia.

De su apuesta por la innovación, nace el programa «Líderes con Corazón» para Infantil y Primaria y el CIUD (CEU Inschool University Diploma), el primer diploma universitario CEU con prácticas en empresas para bachillerato.

«Líderes con corazón» se centra en el desarrollo personal y la mejora de habilidades y competencias desde la infancia, en base a una serie de materias. La primera de ellas es el bilingüismo. De esta manera, se domina un segundo idioma, se conocen otras culturas y se adquieren nuevas formas de pensamiento.

También la inteligencia emocional. Se trata de saber gestionar las emociones, reconocerlas y dotar a los niños de seguridad en sí mismos (inteligencia intrapersonal).

Otra de esas materias es el aprendizaje basado en el pensamiento, conocido como 'TLB Thinking Bases Learning' radica en desarrollar las destrezas del pensamiento desde una edad temprana, haciendo que las personas se vuelvan más creativas y analíticas. Un concepto desarrollado por el Dr. Robert Swartz, mentor de este programa.

El desarrollo de la autonomía y la responsabilidad personal también se trabajan. Los alumnos adquieren responsabilidades acordes a sus capacidades, logrando que puedan entender su fin y su papel dentro del aula. De la misma forma que la psicomotricidad, que busca que los niños se relacionen de forma activa con su mundo y aprendan a interactuar con él, mostrándose más seguros y autónomos.

El Colegio CEU San Pablo acoge desde la etapa de Infantil. LP

Por último, se trabaja en las primeras etapas el desarrollo de las competencias STEAM. Es la materialización de las tecnologías de la información y la educación en áreas como la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.

Cuando los alumnos llegan a bachillerato se consolida ese aprendizaje en la vida real a través del CEU Inschool University Diploma en Innovación Social, programa que combina clases magistrales de nuestra Universidad Cardenal Herrera con prácticas en las empresas líderes de Valencia como Consum, Estudio Savage, RNB, Logifruit, Ayunt Albalat y Culdesac. Al finalizar obtienen su primer diploma universitario con solo 16 años.

En el Colegio CEU San Pablo Valencia cuentan además con el programa IB, ofreciendo los Programas de Escuela Primaria (PEP 3-12 años) y el Programa Diploma del Bachillerato Internacional (PD 16-18 años) con excelentes resultados.

El Programa BI para Escuela Primaria (PEP) garantiza desde pequeños un sólido desarrollo de talentos y consolida una disciplina de trabajo por competencias y no por contenidos, por lo que los alumnos interiorizan esta forma de trabajar y la consolidan desde edades tempranas. A través de un plan muy contrastado y altamente efectivo, se fomenta la mentalidad internacional, el desarrollo de habilidades, competencias y de sólidos valores personales, el compromiso social, y la interiorización de la responsabilidad de su propio aprendizaje, desarrollando alumnos con criterio y voluntad de transformar la sociedad.

Área multisensorial. LP

Zona outdoor. LP

Zona de las asambleas. LP

NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS Se trata de que aprendan hábitos de autonomía personal y de aprendizaje por descubrimiento

El Grupo British School Alzira-Xàtiva-Gandia crea un espacio educativo basado en la neurociencia

GRUPO BRITISH SCHOOL ALZIRA, XÀTIVA Y GANDIA

Año de fundación: British School Alzira,1997; British School Xàtiva, 2009; y British School Gandia, 2015. **Dirección:** Ctra. Alzira-Tavernes, Km.11 (BSA); Rotonda del Puente de la Beata Inés, S/N (BSX); Pza. de la Llum, 6. Poligono Alcodar (BSG). **Teléfono:** 96 258 93 68. **Web:** www.colegiosbritanicos.com. **E-mail:** info@colegiosbritanicos.com **Alumnos:** BSA 600; BSX 350; BSG 155. **Profesores:** 151. **Director:** Francisco Corbí Ramón. **Horario:** 9.30 h -17 h

VALENCIA

Extras. Tras muchos años de investigación en España y en el extranjero, en el Grupo British School Alzira-Xàtiva-Gandia ha desarrollado un proyecto educativo único para la primera infancia basado en la Neurociencia Educativa y que se ha materializado en unos espacios que están diseñados y organizados con multitud de recursos. Cada rincón tiene su propósito y misión con el objetivo de emocionar al alumno, estimulando su proceso de aprendizaje mediante la experimentación y todo ello bajo una total inmersión lingüística.

El planteamiento pedagógico de los colegios a las edades de la Educación Infantil (Early Years Foundation Stage en Inglaterra) se basa en la filosofía «Learning by doing», base del curriculum británico. Esta gira entorno a la formación de hábitos de autonomía personal y el aprendizaje por descubrimiento.

A través de los sentidos y mediante la exploración del entorno, el niño puede construir sus aprendizajes y es capaz de comprender el mundo que le rodea. Trabajan las sensaciones, la percepción y lo sensorial, creando una atmósfera motivadora y ambientes positivos en los que los pequeños gozan de libertad para explorar, descubrir y disfrutar.

Para poder implementar esta filosofía basada en la neuroeducación es necesario disponer de espacios que posibiliten a los niños de 0 a 4 años la oportunidad de experimentar, sentir y desarrollar su nivel de investigación sensorial. Así se han creado cinco zonas diferentes.

La zona multisensorial es un entorno seguro y motivador con elementos como la música, las luces de colores, proyectores, fibra óptica, aromas, texturas, etc. En él, los pequeños exploran, descubren, disfrutan de los sentidos y comprenden el mundo que les rodea. La riqueza de estímulos sensoriales beneficia el desarrollo del pensamiento, la inteligencia y el lenguaje.

La zona psicomotricidad es el pilar fundamental del proyecto educativo del Grupo British School Alzira-Xàtiva-Gandia. En él se impulsa el juego motor, imprescindible en el desarrollo infantil, ya que a través del mismo los niños empiezan a relacionarse con el entorno, a interactuar con sus compañeros y los diferentes objetos, a desarrollarse afectivamente y a conocer mejor su autonomía.

La zona asambleas es un área con un anfiteatro a proporción, con zona de exposición de trabajos y con una gran pantalla interactiva, donde se comparte el aprendizaje y se favorece el trabajo cooperativo a través de las 'assemblies' semanales. Dispone además de un Reading Corner.

Por su parte, en la zona 'role playing' se trabajan distintas situaciones. El juego simbólico y el teatro muestran el grado de comprensión que el niño adquiere por las acciones del adulto y su mundo.

La estimulación cuerpo-mente que se genera hace que se refuerce la sensibilidad, la expresión, la coordinación, la seguridad personal, la empatía… lo que crea la necesidad de verbalizar y desarrollar el lenguaje para relacionarse con los demás y expresar necesidades.

Por último, la zona outdoor-aire libre cuenta con multitud de elementos elaborados ex profeso para propiciar el desarrollo de distintas competencias, creando rincones diferenciados –huertos, tipis, zona de psicomotricidad gruesa...–, permitiendo continuar trabajando de manera transversal e interdisciplinar.

ESCUELAS PROFESIONALES LUIS AMIGÓ EPLA

Año de fundación: 1956. **Dirección:** Carretera de Bétera s/n. 46110 Godella (Valencia). **Teléfono:** 963 637 354. **Web:** www.epla.es **E-mail:** epla@epla.es **Tipo:** Privado concertado. **Alumnos:** 2340. **Profesores:** 157. **Director:** José Esteban Díaz Botías. **Horario:** 8 a 21h.

VARIEDAD Cuentan con todos los niveles educativos, desde Infantil a Bachillerato y ciclos formativos

EPLA, una escuela con su propia filosofía educativa

EPLA está ubicado en Godella. LP

VALENCIA

Extras. Escuelas Profesionales Luis Amigó o, como todo el mundo las conoce, EPLA son un centro católico privado-concertado ubicado en Godella, que cuenta con casi 2400 alumnos y que este curso 2018-2019 cumplirá 62 años de existencia.

¿Quién es Luis Amigó? Es el fundador de la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos, también llamados Amigonianos. Estos son los religiosos que rigen este complejo educativo que abarca distintos niveles (todos ellos concertados): Infantil, con tres líneas en cada uno de los cursos de 3, 4 y 5 años; Primaria, también con tres líneas; ESO, con cuatro líneas en cada curso; Bachillerato, donde cuenta con doce aulas, seis en cada curso, en las que se estudian Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias y Tecnología.

Además, también se imparten en EPLA, cinco ciclos formativos de grado medio y seis de grado superior; así como Formación Profesional Básica (FPB) en Servicios Administrativos, Mantenimiento de Vehículos, Electricidad Electrónica e Informática y Comunicaciones. También cuenta con Formación Profesional Dual.

PEDAGOGÍA PROPIA

EPLA cuenta con una pedagogía propia que se desenvuelve dentro de tres parámetros que llaman el Sentimiento Pedagógico Amigoniano y que está formado por la empatía, entendida como acogida cariñosa, conocimiento por la vía del corazón y cercanía; atención a la individualidad, pues consideran querer al otro como es preferencia por los más necesitados; y fidelidad inquebrantable, la cual ayuda a tener fortaleza ante las dificultades, dedicación completa, «sin horarios». Todo esto constituye la filosofía y también la praxis de su quehacer educacional.

Esta Pedagogía Amigoniana entiende que la persona del educando es un ser relacional y en continuo proceso de maduración, y tiene como objetivo: dar vida, animar y sistematizar un proceso de crecimiento integral, atendiendo individualmente las necesidades educativas de cada alumno y sus familias y trasmitiendo valores tales como la sensibilidad y solidaridad ante las problemáticas ajenas, la compasión y misericordia frente a los necesitados, el respeto por las distintas y diversas opciones de vida y la diferencia de género y la justicia social. Lo que resumen en dar una educación de calidad e integral para la persona.

En el **British School de Alzira**, **Gandia** y **Xàtiva** hemos realizado la más importante inversión de la historia en neurociencia e inmersión lingüística.

Bienvenido a la educación del futuro.

PATRONATO DE LA JUVENTUD OBRERA Los candidatos a alcalde de la ciudad de Valencia están siendo entrevistados por los alumnos

Los políticos vuelven a la escuela en una iniciativa pionera del colegio Sagrada Familia

COLEGIO SAGRADA FAMILIA (PJO)

Año de fundación: 1883. **Dirección:** C/ Poeta Ricard Sanmartí, 3. 46020 - Valencia. **Teléfono:** 963 391 550. **Web:** www.fundacionpjo.es **E-mail:** fundacionpjo@fundacionpjo.es. **Tipo:** Mixto. Religioso Católico. Concierto Pleno: 2º Ciclo de Infantil, Primaria y E.S.O. Concierto Singular: Bachillerato. Privado: Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. **Alumnos:** 1238. **Profesores:** 92. **Director:** José Luis Ferrando Lada (Director del P.J.O.). **Horario:** Infantil y Primaria: 9:00-16:45h; 1º y 2º de E.S.O.: 8:00-14:00h; 3º y 4º de E.S.O., Bachillerato y ciclos formativos: 8:00-15:00h

Alumnos del centro preguntando a Fernando Giner en la primera de las entrevistas. LP

VALENCIA

Extras. El colegio Sagrada Familia, Patronato de la Juventud Obrera (PJO) ha impulsado una iniciativa atípica y novedosa: entrevistar a los cinco candidatos que aspiran a la alcaldía de Valencia con representación en la actualidad. Dos son los motivos para llevarlo a cabo. El primero, confiar y dignificar la vida política; segundo, acercar la política a la escuela.

Esta iniciativa se enraíza en el ideario del colegio, ya que sufundador, Gregorio Gea, no se conformó, a finales del siglo XIX, con numerosas de las injusticias que acampaban a sus anchas. Fue carpintero y comenzó a concebir el proyecto del Patronato cuando vio que los hijos de los obreros de las calles de Valencia no tenían ninguna oportunidad. No acudían a la escuela y quiso revertir la situación, convirtiendo su taller en una escuela. Gea fue un inconformista que quiso mejorar y transformar la realidad. La función de la política es esta misma. De ahí que hoy en día el colegio considere importante que las personas que se postulan para dirigir la ciudad en la que vivimos, educamos, respiramos, crecemos… digan cómo van a mejorar y transformar las cosas.

Las entrevistas las realizan los alumnos del colegio de primaria y secundaria. De esta forma se acerca a las jóvenes y futuras generaciones a la política. No cabe mayor responsabilidad que revertir esa corriente de cansancio e indignación de la ciudadanía sobre la política.

El colegio Sagrada Familia es un centro educativo que quiere aprovechar y valorar las corrientes de cambio que pueden darse en la sociedad. Su objetivo es escuchar las propuestas, qué, cómo y por qué se quiere desarrollar tal o cual proyecto; quieren ser testigos de primera mano, para ser actores, protagonistas de la vida social, pues consideran que a menudo olvidamos que la escuela tiene que lidiar con los problemas sociales que la política quiere solucionar y, al mismo tiempo, olvida.

El objetivo es dignificar y acercar la política a los estudiantes

Las entrevistas tienen cuatro partes. La primera es una aproximación biográfica al candidato. La segunda trata temas de política general, tanto nacional como internacional. La tercera versa sobre las propuestas municipales, qué piensa hacer y por qué. La cuarta es más lúdica y cercana.

«Queremos finalizar las entrevistas con un cariz humano, ya que las personas que deciden estar en política son de carne y hueso, como tú y como yo. Surgen de la sociedad, de nuestras aulas, no del espacio interestelar. Tenemos una responsabilidad directa para relacionar la escuela y la política. Ambas se necesitan y el Patronato de la Juventud Obrera de Valencia quiere dar respuesta a esta realidad. Si lo conseguimos nos postularemos como un espacio de ciudadanía responsable», explican desde el centro.

CANDIDATOS CONFIRMADOS

El primer alcaldable que ha participado en la iniciativa ha sido Fernando Giner de Ciudadanos, la segunda Sandra Gomez, del Partido Socialista, y después María Oliver, de Valencia en Comú. También están confirmados María José Catalá, del Partido Popular, y el actual alcalde Joan Ribó, de Compromís.

En su visita, Fernando Giner respondió a preguntas como por qué empezó en la política, a lo que contestó que era voluntario de la Casa de la Caridad y vio que en el 2015 se multiplicó por tres el tamaña de la cola, momento en el que se unión al proyecto de Ciudadanos, que describió como de «centro, moderado, liberal y que cree en los proyectos y en las iniciativas de las personas y de la sociedad civil». «Entré en política para mejorar las cosas y no sólo para quedarme en la crítica estéril e improductiva»

Giner tuvo que contestar a uestiones de política general, como el tema Cataluña o la convivencia entre la escuela pública y privada. Y también tuvo tiempo de hablar sobre su visión de Valencia y su programa electoral.

Todas las entrevistas se pueden ver en fundacionpjo.es

VENTAJAS Que los pequeños vayan a clase en el primer ciclo de Infantil tiene múltiples beneficios

Las Escuelas Infantiles Siglo XXI enfocan su aprendizaje a través de los cuentos y los juegos

ESCUELAS INFANTILES SIGLO XXI

Año de fundación: 2003. **Dirección:** Dependiendo de cada Escuela Infantil. Ubicadas en Valencia y alrededores. **Teléfono:** 96 346 44 50. **Web:** www.escuelasinfantilessigloxxi.es **Tipo:** Escuela Infantil Siglo XXI desde 4 meses a 3 años, contamos con 12 escuelas en Valencia y alrededores. **Alumnos:** Dependiendo de cada Escuela Infantil. **Profesores:** Dependiendo de cada Escuela Infantil. **Directora:** Ana Marín Medina. **Horario:** Escolar de 9:00 a 17:00h y ampliado de 7.30 a 21.00 h.

Los pequeños son muy receptivos y aprenden con facilidad. LP

VALENCIA

Extras. Los bebés son muy receptivos y aprenden con una gran facilidad si se les dan las herramientas correctas. Desde las Escuelas Infantiles Siglo XXI nos presentan los beneficios de ir a una escuela a partir de los 4 meses hasta los 3 años, dejar a nuestros hijos por primera vez en una escuela infantil es difícil, pero una vez se conoce los beneficios que le aporta al bebé, las familias estarán encantadas de dejar a su pequeño cada mañana.

Cuentan con doce centros bilingües en Valencia y alrededores

ESTIMULAN SU INTELIGENCIA

En esta etapa, los niños son muy receptivos y aprenden con más facilidad. El papel que ejerce la escuela de primer ciclo es estimular su inteligencia a través de sus habilidades y del juego. Las Escuelas Infantiles Siglo XXI cuentan con una larga experiencia en Aprendizajes Tempranos, sus bases científicas les permiten conocer las diferentes etapas de desarrollo neurológico de los niños de 0 a 6 años y proporcionarles un ambiente rico en estímulos visuales, auditivos, táctiles, motrices, lingüísticos y manuales.

PROYECTO EDUCATIVO PROPIO

Se complementa con su proyecto propio, «Descubro con Nina», basado en el aprendizaje mediante el juego y a través de lo que más gusta a los niños, los cuentos. Se trabajan las capacidades básicas en los niños tales como: capacidad lingüística, auditiva, manual y física. La capacidad emocional-afectiva adquiere gran importancia y en cada cuento se trabaja con una emoción. Es importante que niños con 1 año sean capaces de mirar cuentos, pasar páginas y disfruten con ellos, a través de este proyecto generamos un hábito en la lectura.

Es un proyecto diferenciador que cuenta con unas bases muy sólidas que facilita el proceso de aprendizaje en edades tan tempranas, combinando los aprendizajes tempranos, la estimulación sensorial y la educación emocional.

La dedicación y el cariño son puntos claves en las escuelas infantiles. Cada niño y niña es único, como afirma su directora Ana Marín, «enseñamos desde el corazón».

POTENCIAN SU OÍDO

La inmersión en inglés comienza desde bebés trabajando el idioma todos los días. Se aborda la inmersión en la lengua inglesa siguiendo un proceso natural, de manera que su sistema de aprendizaje sea lo más similar al de la lengua materna. Se incorpora con sesiones breves y frecuentes y siempre trabajan de forma oral. Impartido por un profesor especialista de inglés.

AYUDAN AL DESARROLLO FÍSICO

Promover la actividad neuromotora mediante ejercicios es otro de los objetivos que se marca una Escuela Infantil, desde estas escuelas le dan mucha importancia a la psicomotricidad y la realiza en su centro todos los días mediante ejercicios como el gateo, rastreo, carrera o escalera de braquiación… El objetivo es desarrollar a partir del cuerpo y del movimiento las posibilidades motrices y expresivas de los pequeños. La psicomotricidad infantil se realiza siempre guiada por un profesor especializado.

Todas las escuelas Siglo XXI cuentan con unas amplias y modernas instalaciones; estando todos los espacios adaptados para los más pequeños. Tienen patios con juegos al aire libre y zona de gimnasio equipada y especial para niños.

HÁBITOS Y RUTINAS

Las Escuelas Infantiles fomentan hábitos y rutinas para los más pequeños. Les enseñan normas de convivencia que les van a ayudar a afrontar la vida de manera más independiente, en estas escuelas aprende a comer de forma autónoma, a ponerse la chaqueta, a saber guardar su turno, aprender hacer fila, a guardar sus juguetes…La escolarización temprana ayuda a menores a consolidar patrones de conducta adecuados.

Los tres primeros años de vida son cruciales en el ser humano para su desarrollo, favorecer su capacidad intelectual y cognitiva en estas edades, es poner las bases muy fuertes para su futuro escolar. En definitiva acompañar en el crecimiento día a día de la mano de profesionales como el de las Escuelas Infantiles Siglo XXI, hará que tus pequeños cuenten con un futuro mejor en su desarrollo.

Las Escuelas Infantiles Siglo XXI pertenecen al referente grupo educativo valenciano Colegios Siglo XXI, desde su primera escuela infantil no ha dejado de crecer, contando en la actualidad con doce escuelas infantiles bilingües ubicadas en Valencia y alrededores.

CONTINUIDAD COLEGIOS

Ofrece la posibilidad de continuar el proyecto educativo iniciado en los 3 colegios multilingües privados del grupo Mas Camarena o en los concertados de su grupo Colegios Siglo XXI.

¡Vuestro éxito, es el nuestro!

Centro escolar privado bilingüe y laico

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- Bachillerato Dual (Español y Americano)
- Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU)

www.entrenaranjosinternationalschool.com

ENTRENARANJOS | INTERNATIONAL SCHOOL

Calle 105, nº 32 • Urbanización Entrenaranjos • Riba-roja del Túria • 962 743 407

EN TODO EL MUNDO Sus estudios tienen un plan 3+1, de los que los tres primeros se desarrollan en Valencia y el cuarto año en Reino Unido

ESAT-Valencia, especialistas para la industria del videojuego

VALENCIA

Extras. El sector del videojuego factura más que el de la música y el cine en todo el mundo. Crece imparable en España por la cantidad de talento que tenemos. La realidad virtual, la mixta y la inteligencia artificial son el futuro próximo, los eSports están despertando el interés de millones de espectadores y de múltiples empresas que arrasan en todo el mundo, no debemos perder la oportunidad de acceder a ese jugoso pastel, pero… ¿Somos capaces de generar mano de obra especializada y altamente cualificada para que perder el tren de la cuarta revolución industrial?

ESAT, Escuela Superior de Arte y Tecnología de Valencia, trabaja para que España ofrezca al mundo profesionales preparados para la industria digital, para la industria del videojuego, esa que está en constante crecimiento y cuyas mecánicas y técnicas se aplican ya a la medicina, a la educación, y a la industria en general. Entre los exalumnos de ESAT se encuentran desde doctores en robótica que desarrollan su profesión en Japón o el MIT a jefes de programación y directores de 3D art que trabajan para las mayores multinacionales digitales del mundo.

MODELO ESAT

La fórmula de ESAT consiste en un plan de cuatro años, plan 3+1, de los cuales los tres primeros se desarrollan en el centro de Valencia y el cuarto año, opcional, se desarrolla en universidades inglesas punteras en materia digital, donde, gracias al acuerdo con ESAT, el alumno obtiene el título universitario de Bachelor's Degree.

Hablamos de una industria de alta especialización y muy competitiva, donde el idioma vehicular es el inglés, la especialización es imprescindible y van a exigir una preparación a nivel de una ingeniería. El Bachelor es el título más demandado como requisito de entrada, aunque su actitud y su portfolio profesional es determinante para su contratación.

CÓMO ACCEDER A ESAT

Concluye tu carrera técnica o artística y especialízate en ESAT, o concluye tu bachiller o tu ciclo formativo de grado superior con las mejores calificaciones posibles y a continuación aplica a la ESAT para comenzar tu carrera internacional.

Desde ESAT explican que hay otras alternativas para aquellos que quieren estudiar esta materia, pero consideran que «si el objetivo es entrar en la industria mundial del videojuego, ESAT es tu sitio». «Es lamentable contemplar cómo afloran grados oficiales y ciclos formativos españoles en desarrollo de videojuegos con más de 20 años de retraso, incluso online, que forman chicos con una base teórica y generalista que NO necesita la industria», apuntan.

Master class del animador de Juego de Tronos . LP

ESAT es escuela oficial PlayStation, lo que significa que cuenta el apoyo oficial de Sony y de EPIC, desarrollador del motor más utilizado en la industria del videojuego Unreal 4. Además, después de tantos años, cuentan con alumnos trabajando para las mejores empresas del mundo como Nintendo, Sony, Warner Bros, Lego, Ubisoft, Take Two, King, Square Enix…

ESTRUCTURACIÓN DEL CURSO

En ESAT contemplan tres planes formativos muy diferenciados, uno de Programación, otro de Arte del Videojuego que también es válida para los que quieran trabajar en cine de animación y una tercera especialidad de Diseño de Videojuegos.

El inglés es el idioma vehicular en la industria del videojuego. Aunque las clases son en castellano, alguna es en inglés por las diversas nacionalidades de profesores y alumnos. Imparten también de manera opcional japonés, dado que son muchos los alumnos que desarrollan su carrera profesional para multinacionales japonesas (Sony, Square Enix, Capcom…)

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

Aunque la ocupación principal de ESAT son los estudios con finalización universitaria en UK, también guardan un tiempo a otro tipo de alumnos que quiere acercarse a los videojuegos o conocer alguna disciplina artística digital, en concreto a través de cursos especializados. Además, también hay disponibles cursos cortos online en la plataforma https://esatonline.es/