

¿ SUMAMOS SALUD ?



ENFERMERA ESCOLAR SIEMPRE
EN MI COLE

Conoces todas sus ventajas y competencias?

SCH   L
N U R S E S

ABR 2018

¿Por qué tener enfermer@ en el colegio?

A. Porque los niños se ponen enfermos cuando les toca no cuando coincide una visita o día de consulta

B. Porque los profesores **no deben valorar/diagnosticar** lo que es un riesgo importante o no ante un accidente o caso....
....aunque parezca banal.

C. Porque además de obligaciones legales, la gestión de la información sanitaria, material, medicamentos y control, requiere de un tratamiento especializado.

D. Porque los niños con enfermedades crónicas precisan atención continuada y coordinación con servicios socio-sanitarios.

E. Porque la comunidad educativa (profesores, padres, AMPAs) necesita apoyo en el ámbito de salud.

Porque queremos su bienestar actual y su futuro saludable



RIESGOS

El 50% de los accidentes infantiles se dan en el colegio, el 70% sufre algún tipo de alergia o intolerancia....

Una enfermera especializada puede **SALVAR VIDAS**

Pero una comunidad escolar (niños, padres, profesores y personal del centro) con una formación mínima y continuadapuede **SALVAR MUCHAS VIDAS.**

Fomentar la conciencia crítica y autogestionar la salud, debe aprenderse desde los primeros años.

**Si sólo salvamos 1 vida
habrá valido la pena**



Ventajas

PADRES

Tranquilidad al saber que existe un profesional capacitado y habilitado

Conciliación de vida laboral, reducción del absentismo laboral por cuidado de hijos

Alerta temprana sobre potenciales problemas o necesidades

Información y formación sobre temas relevantes de la salud infantil, técnicas de detección, contenido de interés

Vía de **comunicación** adicional y confidencial

COLEGIO

Refuerzo educativo y asistencial al centro y profesorado, y apoyo en **educación en la salud**

Personal habilitado y **autorizado**

Seguridad en el colegio y en excursiones, actividades extraescolares

Detección de potenciales problemas o necesidades

Desarrollo de las competencias

Reducir fracaso escolar

NIÑOS

Conciencia crítica, y a auto gestionar hábitos y su propia salud

Igualdad de oportunidades para los niños con enfermedades crónicas

Apoyo extra alguien a quien acudir distinto a la figura del profesor

Formación y educación en la salud, primeros auxilios, etc.

Mejorar los resultados académicos

Participar en congresos, proyectos, iniciativas, etc.

Aprovechar al 100%

las funciones de la enfermera

escolar experta (EEE)

Asistencial

Docente

Gestora

Investigadora

PODEMOS

SALVAR

VIDAS

SCHOOL
NURSES



FUNCION ASISTENCIAL

Prevenir
Detectar
Cuidar
Actuar

- Gestiona los casos e interviene en problemas de salud potenciales y actuales
- Previene, detecta y realiza el triaje precozmente
- Asesora como especialista, planifica y ejecuta los cuidados de salud
- Valora y actúa ante emergencias
- Administrar tratamientos y medicaciones
- Diseñar e implementar protocolos y guías de acción específicos adaptados al centro y los alumnos
- Da continuidad de cuidados, supervisa la adecuación de la alimentación junto con Comisiones de Comedor





ORDEN Y CONTROL
SEGURIDAD
y
PROCEDIMIENTOS

CONTROL Y GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS.

REPOSICIÓN DE FUNGIBLES Y MEDICAMENTOS



Y PLANIFICACIÓN
PREVISION

CADUCIDADES y ALMACENAMIENTO

FUNCIÓN GESTORA

Mucho más que poner tiritas

Supervisar la dotación de la enfermería



Sirve de apoyo para la comunicación con especialistas



Es la interlocutora con Sanidad y otros organismos



Es la persona competente ante una emergencia o caso de riesgo epidemiológico o gestión de EDOs*



Recopila, procesa y custodia de forma segura y confidencial la información



*EDO: Enfermedades de Declaración Obligatoria

FUNCIÓN DOCENTE

PROMOCIÓN DE LA SALUD



Una investigación enfermera demuestra que la intervención escolar mejora los hábitos de vida de los alumnos

Publicado por: Diario Enfermero on: enero 15, 2018 En: Ciencia y salud [Imprimir](#) [Cor](#)

LAURA GRANDAL.- Una investigación realizada por una enfermera ourensana con una intervención educativa permite fomentar hábitos de vida saludables y que el lugar idóneo para promover estos cambios, que pueden tener una incidencia en la edad adulta y que a su vez redundan en la prevención de enfermedades.

INFORME España, por encima de la media de la OCDE en niños y jóvenes con sobrepeso

Enfermería, clave en la lucha contra la obesidad infantil

El porcentaje de los niños y jóvenes españoles tienen sobrepeso ▶ Los profesionales enfermeros pueden contribuir a la promoción de hábitos de vida saludables en los centros educativos

Noticias



Miércoles 11 de mayo de 2016 [Investigación]

CREAR LA FIGURA DE LA ENFERMERA ESCOLAR CONTRIBUIRÍA A PREVENIR LOS ACCIDENTES EN LOS COLEGIOS, SEGÚN UNA TESIS LEÍDA EN LA UPNA

Elevar la educación para la salud a asignatura también sería positivo, tal como recoge la investigación de Raquel Sáenz, diplomada en Enfermería

La prevención de los accidentes en los centros educativos se vería potenciada si se incorporara la figura de la enfermera escolar y se elevase la educación para la salud a asignatura en el currículo oficial, en lugar de mantener su carácter transversal como ocurre en la actualidad. Así lo recoge la tesis doctoral, defendida en la Universidad Pública de Navarra (UPNA), por la enfermera Raquel Sáenz Mendía.

“El alumnado es un activo de salud capaz de prevenir situaciones de riesgo y participar activamente en la construcción de un entorno escolar más seguro”, afirma la nueva doctora, que ha obtenido la calificación de sobresaliente “cum laude” gracias a una tesis en la que interpreta la percepción infantil respecto a los accidentes escolares y su prevención en la etapa de 3.er y 4.º curso de Educación Primaria. Para ello, realizó un estudio en



Raquel Sáenz Mendía, nueva doctora por la UPNA.

con esta figura más de atender unitarias de los stración de tr de la aliment en caso de er ntes...), los fermería pued abor fundamen y prevención p de hábitos sa y jóvenes. •

**“si sabemos como,
todos podemos
salvar vidas”**

Función docente



Organizar y diseñar talleres o cursos de forma coordinada con el cole, a través de los programas de EpS tanto a **alumnos, como profesores y padres**, sobre enfermedades, emergencias, prevención de accidentes, conductas poco saludables (adicciones, desórdenes alimenticios, emociones, sueño, acoso, maltrato, bullying, etc.) y cómo detectarlos, prevenirlos o actuar, sobre éstos o actuaciones en casos de emergencias y canalizar la información sanitaria de interés general y particular.



Función docente

Generación de contenido y formación útil para padres, personal escolar y alumnos

"Apuntes de salud"



¿SUMAMOS SALUD?

FUNCIÓN INVESTIGADORA

Está formada y preparada específicamente para desarrollar o participar con **rigor metodológico** en estudios científicos o sociales con el fin de mejorar el conocimiento, evaluar prácticas y medir sus efectos, darles continuidad que permita la comparativa, colaborar con investigación desarrollando el trabajo de campo en el ámbito escolar, y mejorar los recursos didácticos de EpS.



“Seguir metodologías científicas”

Especializados en sumar

Incluimos la **única** solución IT ESPECIFICAMENTE pensadas para ayudar en todas estas tareas de la EE, que permite además que los datos sean sólo accesibles por personal autorizado y anonimizados para poder

INVESTIGAR + EVALUAR + MEDIR + REPORTAR + CONTROLAR

SNa+❤️

- Incluye toma previa de datos o ficha de salud online, PC securizado, gestión de usuarios y permisos (padres) y autorizaciones, opción de comunicación, etc.
- Registro científico de intervenciones (NANDA, NIC, NOC).
- Genera reportes y estadísticas de actuaciones, resultados, gastos, etc.



Por confidencialidad estos ejemplos son ficticios



D.U.E.
**Diplomado
Universitario
en Enfermería**



E.S.E
**Experto en
Salud Escolar**



**Cursos y
formación
actualizada**



Soporte especializado,
herramientas y material
de trabajo y para
administrar, educar y
cuidar



SN 

SOLIDARIOS³

SCH L N U R S E S

La 1^{ra} **empresa social de Europa**^(*) que aporta:
ENFERMEROS EXPERTOS ESCOLARES como
personal mejor cualificado y especializado,
con medios y metodología para

PREVENIR + CUIDAR + EDUCAR

Coordinamos cada colegio, bajo estándares de calidad reforzando la estrategia de Seguridad, Bienestar y **Educación para la Salud** que toda comunidad escolar innovadora debería perseguir.

(*) EMPRESA SOCIAL = No somos una ONG, pero estamos obligados notarialmente a **donar nuestros beneficios a proyectos solidarios y Obra Social.**

(*)

Certificación Social Enterprise Mark en proceso de adjudicación, acredita que se destinan la mayoría de los beneficios a PROYECTOS SOLIDARIOS. Además la empresa se rige estatutariamente bajo obligaciones estrictas de destino y uso de fondos, reinversión y Código Ético propio.



[VER VIDEO](#)

¿Qué queremos
los padres realmente para nuestros hijos?

¿ Sumamos ?

- ✓ Bueno para el futuro de nuestra juventud
- ✓ Bueno para nuestras enfermeras
- ✓ Bueno para nuestros docentes y su tranquilidad
- ✓ Bueno para la sociedad
- ✓ Bueno para la investigación y mejora de la salud
- ✓ Bueno para la imagen de su colegio

.... y además contribuimos directamente a una buena causa.

SCH+❤L
N U R S E S

www.schoolnurses.es

info@schoolnurses.es | Telf. 910 059 118

Avda. Atenas 10, 28290, las Rozas; Madrid